

ZAŁĄCZNIK NR 1
do UCHWAŁY NR 1/2022/2023
RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JERZEGO BADURY
W MIĘDZYBORZU **Uz dnia 31 sierpnia 2022 roku**

Na podstawie: Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59 ze zm.) – art. 72 ust. 1 oraz w ustawie z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583) – Rada Pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna wprowadza do Statutu Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu zmiany stanowiące Zał. Nr 1 do uchwały:

1. W Dziale V, Rozdział 3 dodaje się § 75a ust. 1-10 w brzmieniu:

§75a

Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami i uczniami w celu zapewnienia uczniom ze szczególnymi potrzebami aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły;
- 2) podejmowanie działań pozwalających rozpoznać indywidualne potrzeby rozwojowe i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz pozwalających zidentyfikować bariery i ograniczania utrudniające funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 3) udzielanie uczniom ze specjalnymi potrzebami indywidualnego wsparcia poprzez pomoc w rozwiązywaniu bieżących trudności oraz wspieranie ich w procesie wychowawczo-edukacyjnym;
- 4) współorganizowanie procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, udzielanie wsparcia nauczycielom i specjalistom poprzez pomoc w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów, określaniu ich mocnych stron oraz pomoc w doborze form, metod i środków dydaktycznych dostosowanych do potrzeb rozwojowych i możliwości uczniów;
- 5) współpraca z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w zakresie określenia warunków niezbędnych do nauki, potrzebnego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, dostosowanych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 6) prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 7) przygotowywanie i opracowywanie wraz z zespołami nauczycieli i specjalistów wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich ewaluacja;
- 8) koordynowanie działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole poprzez ewaluację realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie

- kształcenia specjalnego oraz zawartych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 9) podejmowanie działań wychowawczych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 10) doskonalenie własnych kompetencji w zakresie pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami.

2. W Dziale V, Rozdział 3 dodaje się § 75b ust. 1-10 w brzmieniu:

§ 75b

Zadania psychologa szkolnego polegają na:

- 1) udzieleniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze szczególnymi predyspozycjami i potrzebami wynikającymi z zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach;
- 2) udzielaniu wsparcia uczniom w związku z zaistniałymi sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi;
- 3) wspieranie specjalistów, nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy uczniom wymagającym szczególnych działań edukacyjno-wychowawczych;
- 4) współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w celu zagwarantowania uczniom warunków do jak najlepszego rozwoju;
- 5) zapewnienie pomocy nauczycielom i wychowawcom w celu poprawy bezpieczeństwa, relacji wewnątrzklasowych i koleżeńskich;
- 6) rozpoznawanie i diagnozowanie problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- 7) prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, doskonalących umiejętność uczenia się oraz indywidualnych i grupowych spotkań z psychologiem;
- 8) rozwijanie i doskonalenie własnych umiejętności, w celu poprawy jakości wykonywanych obowiązków i zadań zgodnie z potrzebami uczniów wymagających szczególnego wsparcia;
- 9) przygotowywanie i opracowywanie wraz z zespołami nauczycieli i specjalistów wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz ich ewaluacja;
- 10) udzielanie wsparcia uczniom z różnymi trudnościami na bieżąco i w razie potrzeb.

3. W Dziale VII Rozdział V § 111 dodaje się ust. 14 pkt. 1-6 o brzmieniu:

§ 111

14. Gdy uczeń, który ukończył 10 lat, wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

1. pouczenia,
2. ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
3. przeproszenia pokrzywdzonego,
4. przywrócenia stanu poprzedniego,

5. wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.
6. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.
7. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

4. W Dziale IV dodaje się Rozdział 9a ust. 1-5 o brzmieniu:

Rozdział 9a

„Edukacja dzieci będących cudzoziemcami i obywateli polskich powracających z zagranicy”

1. Każdy nauczyciel przedmiotu dostosowuje formy i metody pracy oraz wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości ucznia, z uwzględnieniem stopnia znajomości języka polskiego ucznia (bariery językowej).
2. Umożliwia się podczas lekcji korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych lub innych narzędzi multimedialnych z zainstalowanymi aplikacjami do tłumaczenia języka polskiego (translator, słownik).
3. Każdy nauczyciel podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. W szkole mogą być utworzone oddziały przygotowawcze dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa. Oddziały te organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami prawa za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym. Nauczanie w oddziałach przygotowawczych jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
5. Organizuje się dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego dla dzieci, które nie znają języka polskiego na poziomie wystarczającym do korzystania z nauki- zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. W Dziale IV dodaje się Rozdział 13a o brzmieniu:

Rozdział 13a

„Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”

§ 57a

1. Szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w szkole, w przypadku zawieszenia zajęć regulują przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i wydane na tej podstawie przepisy wykonawcze.
2. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie hybrydowym lub nauczania zdalnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając

indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.

3. Szkoła zapewnienia uczniom i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwy przebieg procesu kształcenia, zgodnie obowiązującymi przepisami prawa.

4. Kształcenie na odległość może odbywać się w grupach: w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

5. Zdalne zajęcia edukacyjne trwają 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

§ 57b

Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1. w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
 - a) dziennik elektroniczny,
 - b) lekcje online przy zastosowaniu G- Suit
 - c) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
 - d) zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>,
 - e) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - f) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - g) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;
2. sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:
 - a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - b) za pośrednictwem G-Suit,
 - c) drogą mailową (adres służbowy)
3. warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach:
 - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) uczniom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
 - c) uczeń zobowiązany jest logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - d) uczniom zakazuje się utrwalania wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
 - e) uczniowie mają obowiązek korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
4. zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach:
 - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nauczycielom zakazuje się udostępniać dane dostępowe innym osobom,
 - c) nauczyciele zobowiązani są korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł zgodnie z Ustawą o prawie autorskim;
5. uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.

§ 57c

Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

1. równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
2. zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
3. możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego ciągu dnia;
4. łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
5. ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
6. konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

§ 57d

1. Zdalne nauczanie ma charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym zapomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platformi aplikacji edukacyjnych wymienionych w § 57b.
2. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami są prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.
3. Udostępnianie materiałów realizowane jest za pośrednictwem e-dziennika, G-Suit, poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do internetu, tradycyjnie (materiały przygotowane i pozostawiane do odbioru w budynku szkoły).
4. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel może prowadzić zajęcia równolegle z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne poprzez platformy i aplikacje edukacyjne wskazane w § 57b.
5. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego poprzez wskazane platformy, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

§ 57e

Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

1. udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym;
2. uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączonym mikrofonem i kamerą;
3. brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;
4. nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/prawnego opiekuna wg zasad określonych w statucie szkoły; polecaną formą usprawiedliwiania nieobecności jest moduł e-usprawiedliwienia. Brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności.
5. uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału
6. uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez

nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.

7. rodzice/prawni opiekunowie informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wykonania zadań wskazanego przez nauczyciela;

8. w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesyłania;

9. w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:

a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,

b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie zadań w alternatywny sposób;

10. w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online proponuje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco:

a) jeśli uczeń odeśle we wskazanym terminie wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;

11. uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, terminarz) co najmniej raz dziennie;

12. uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;

13. nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach

6. W Dziale IV Rozdział 10 § 53 ust. 1 dodaje się punkt 1, 2 i 3 o brzmieniu:

1. W czasie trwania zajęć lekcyjnych, przerw, w czasie oczekiwania na rozpoczęcie zajęć lekcyjnych po przyjeździe autobusu oraz po zakończeniu zajęć lekcyjnych w czasie oczekiwania na odjazdy autobusów obowiązuje bezwzględny zakaz opuszczania terenu szkoły.
2. Złamanie zakazu opuszczania terenu szkoły będzie karane zgodnie z Rozdziałem V § 111 Statutu Szkoły.
3. Opuszczenie terenu szkoły w przypadkach wymienionych w ust. 1 pkt. 1 możliwe jest na podstawie zwolnienia rodzica (telefon, sms, pisemna zgoda).

7. W Dziale VII Rozdział V § 111 ust. 8 pkt. 1 dodaje się literę d o brzmieniu:

d) Opuszczanie terenu szkoły po przyjeździe autobusu w czasie oczekiwania na rozpoczęcie zajęć oraz w czasie oczekiwania na odjazdy autobusów po zakończeniu zajęć.

8. W Dziale VI Rozdział I (ZWO) § 88 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

12. Prace domowe:

- a) Nieodrobienie pracy domowej nie może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.
- b) W przypadku organizowania przez szkołę popołudniowych i wieczornych imprez pozalekcyjnych uniemożliwiających solidne przygotowanie się do lekcji w dniu następnym uczeń może być zwolniony z odrabiania zadania domowego oraz z odpowiedzi ustnych i pisemnych w dniu następnym po imprezie. Uczeń nie jest zwolniony z przygotowania do lekcji, które odbyły się wcześniej niż w przeddzień imprezy.
- c) Za brak zadania domowego uczeń dostaje „-”,...
- d) Nauczyciel, biorący pod uwagę specyfikę danego przedmiotu i ilość godzin dydaktycznych w tygodniu, ustala ilość minusów, które zamieniają się na wpis negatywny w kategorii siódmej (Wypełnianie obowiązków i podjętych zobowiązań).
- e) W szczególnych sytuacjach uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z danego przedmiotu. Nauczyciel ustala dopuszczalną ilość nieprzygotowań (wpis „np” w dzienniku). Przekroczenie tego limitu skutkuje naliczeniem minusów z konsekwencjami podpunktu d.

9. W Dziale VI Rozdział I § 95 ust. 15 dodaje się pkt. 1 o brzmieniu:

1. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podjąć decyzję o wystawieniu ocen śródrocznych i rocznych na podstawie mniejszej liczby ocen cząstkowych.

10. W Dziale IV Rozdział 10 § 53 uchyla się ust. 22 oraz ust. 23.

11. W Dziale V Rozdział 1 § 67 ust. 3 dodaje się pkt 14 litery a-f:

14. Nauczyciel obowiązany jest do dostępności w szkole w celu udzielania uczniom i ich rodzicom konsultacji wg potrzeb.

- a) nauczyciele udzielają konsultacji w zakresie spraw dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- b) udział uczniów i ich rodziców w konsultacjach jest dobrowolny,
- c) konsultacje mogą być grupowe i indywidualne,
- d) szczegółowy harmonogram i zakres konsultacji dla uczniów i ich rodziców jest ustalany w każdym roku szkolnym i podawany do wiadomości nauczycieli, uczniów i ich rodziców,
- e) konsultacje indywidualne wymagają wcześniejszego zadeklarowania nauczycielowi zamiaru obecności,
- f) ilość godzin dostępności w tygodniu określają zapisy KN art. 42 ust. 2f z 5 sierpnia 2022r.

12. W Dziale VI Rozdział 1 § 95 dodaje się ust. 7otrzymuje brzmienie:

7. O przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną podczas „Drzwi otwartych”/wywiadówki. Rodzice obecni na spotkaniu otrzymują pisemną informację. Rodzic nieobecny na spotkaniu otrzymuje informację przez dziennik elektroniczny. Informację wysłaną przez dziennik uważa się za przekazaną.

13. W Dziale VI Rozdział 1 § 95 dodaje się ust. 7a pkt 1-5 o brzmieniu:

7a. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:

1. w ciągu 3 dni od poinformowania rodziców ucznia lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
2. nauczyciel lub odpowiednio wychowawca spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera:
 - a) formy podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej,
 - b) termin podwyższenia;
3. pod kontraktem podpisuje się uczeń oraz jego rodzice i nauczyciel,
4. tryb podwyższenia przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania kończy się na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej,
5. dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.