

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT: JĘZYK NIEMIECKI

Uczniowie są oceniani w następujących obszarach/umiejętnościach językowych:

WIEDZA:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych,
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne,
- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację
- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych,
- popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie
- zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji
- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje
- zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i często używa ich w komunikacji
- zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i z łatwością stosuje je w komunikacji,
- nie popełnia błędów w zadaniach

SŁUCHANIE I CZYTANIE

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie
- potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane mu słownictwo i struktury

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie)
- potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchiwać teksty, a materiał jest powoli prezentowany
- rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie)
- potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchiwać teksty, a materiał jest powoli prezentowany
- rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych
- rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem

MÓWIENIE I PISANIE

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,
- potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznanymi struktur gramatycznych
- potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych
- potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji
- potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób
- samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkuzdaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dużym zaangażowaniem w lekcję, bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Indywidualne wymagania edukacyjne dla uczniów, u których stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się

W przypadku stwierdzenia u ucznia zaburzeń i odchylenia rozwojowych lub trudności w uczeniu się nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami lekarza lub poradni. Praca na lekcjach zostanie dostosowana do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia w zakresie:

- poprawnej pisowni ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej,
- poprawnej językowo wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- zapamiętania treści podawanych drogą słuchową,
- tempa poprawnego czytania i wypowiedzi,
- wydłużonej pracy z tekstem,
- rozumienia poleceń.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/pracy klasowej tylko raz w ciągu tygodnia od dnia uzyskania tej oceny w formie uzgodnionej z nauczycielem. Poprawiona ocena będzie wpisana do dziennika obok poprzedniej. Uczeń przyłapany na „ściągnięciu” traci możliwość poprawy oceny.