

TECHNIKA

1. Cele oceniania

- Monitorowanie postępów uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu techniki.
- Motywowanie uczniów do pracy i samodoskonalenia.
- Dostarczanie informacji zwrotnej uczniom oraz ich rodzicom o poziomie osiągnięć i postępach w nauce.
- Określanie, czy uczeń spełnia wymagania programowe z zakresu techniki.

2. Kryteria oceniania

Ocenie podlegać będą następujące elementy:

1. **Prace praktyczne** – wykonywanie projektów technicznych, takich jak makiety, modele, proste urządzenia mechaniczne, rękodzieło, prace manualne z użyciem różnych materiałów (ocena umiejętności technicznych, staranności wykonania oraz zgodności z instrukcją).
2. **Prace pisemne** – sprawdziany, kartkówki i testy (sprawdzające wiedzę teoretyczną zgodną z podstawą programową, np. z zakresu bezpieczeństwa, obróbki materiałów, zasad projektowania).
3. **Aktywność na lekcjach** – udział w dyskusjach, zgłaszanie się, współpraca w grupie, zaangażowanie w wykonywanie zadań.
4. **Przygotowanie do zajęć** – obecność na lekcjach, przygotowanie niezbędnych materiałów i narzędzi, wykonywanie zadań domowych.
5. **Bezpieczeństwo pracy** – przestrzeganie zasad BHP, odpowiedzialne korzystanie z narzędzi i urządzeń.

3. Formy oceniania

- **Oceny cząstkowe:** wystawiane za konkretne zadania (np. prace praktyczne, testy).
- **Ocena aktywności:** oceniane będzie zaangażowanie w pracę podczas lekcji techniki.
- **Ocena roczna:** wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z całego roku, z naciskiem na prace praktyczne.

4. Skala ocen

Oceny wystawiane będą w skali ocen szkolnych:

- **6 (celujący)** – uczeń wykazuje szczególną staranność, samodzielnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności, wykonuje dodatkowe projekty.
- **5 (bardzo dobry)** – uczeń bardzo dobrze opanował materiał, jego prace są staranne, zgodne z wymaganiami, samodzielnie podejmuje inicjatywy.
- **4 (dobry)** – uczeń poprawnie wykonuje zadania, wykazuje się dobrą znajomością materiału, pracuje systematycznie.
- **3 (dostateczny)** – uczeń spełnia podstawowe wymagania, wykonuje zadania, choć niekiedy z pomocą nauczyciela.
- **2 (dopuszczający)** – uczeń opanował minimalną wiedzę i umiejętności, ale jego prace są niekompletne lub wymagają znacznej pomocy nauczyciela.

- **1 (niedostateczny)** – uczeń nie spełnia wymagań, nie wykazuje zaangażowania, nie przystępuje do zadań lub je opuszcza.

6. Szczegółowe zasady oceniania

1. **Prace praktyczne** będą oceniane na podstawie kryteriów takich jak: zgodność z instrukcją, staranność wykonania, kreatywność oraz estetyka. Każda praca będzie oceniana w skali 1-6.
2. **Kartkówki** – krótkie sprawdziany wiedzy, obejmujące aktualnie przerabiany materiał.
3. **Aktywność na lekcji** – oceniana będzie zarówno regularność zgłaszania się, jak i wkład w pracę grupową oraz pomoc kolegom.