

PROCEDURA
WPROWADZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JERZEGO BADURY W MIEDZYBORZU

1. Innowacja pedagogiczna jest jednym z narzędzi kształtowania postaw proinnowacyjnych.
2. Innowacje można podzielić na :
 - programowe – najczęściej dotyczą modyfikacji programu nauczania (bez naruszania podstawy programowej), realizacji programu autorskiego, integrowania nauczania wokół bloków edukacyjnych, wprowadzania wewnątrzszkolnych zasad oceniania uczniów.
 - organizacyjne – obejmują struktury działań pedagogicznych , które polegają na zmianie liczby uczniów w klasie, wprowadzeniu zmiany czasu trwania lekcji, tworzeniu zespołów problemowych w szkole, prowadzeniu zajęć we współpracy z innym specjalistą, organizacji klasopracowni, form współpracy szkoły z innymi instytucjami w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mogą obejmować zmiany planu, zadań i ról ucznia i nauczyciela oraz relacji zachodzących między nimi.
 - metodyczne – dotyczą najczęściej zmian w procesie nauczania-uczenia się w zakresie stosowania nowych metod i form pracy z uczniem, warsztatu pracy nauczyciela, prezentacji materiału, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności, sposobu sprawdzania efektywności nauczania oraz kontroli osiągnięć uczniów, mogą odnosić się także do zakresu programu nauczania, technik dydaktycznych, do nowych treści, stylów uczenia i nauczania.

Wprowadzone zmiany mogą obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddziały, grupę. Nie ma ograniczenia zasięgu wprowadzania zmiany, momentu rozpoczęcia ani czasu trwania.
3. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.
4. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:

- 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
- 2) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
5. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).
6. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej.
7. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.
8. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
9. Przed rozpoczęciem realizacji innowacji nauczyciel/dyrektor przedstawia podstawowe założenia i podejmowane działania innowacyjne na posiedzeniu rady pedagogicznej.
10. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły